**Методические рекомендации к лабораторным работам**

Лабораторные работы по курсу направлены на закрепление теоретического лекционного материала, экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений, необходимых при освоении учебной дисциплины. В процессе лабораторного занятия студенты выполняют одну лабораторную работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Лабораторные работы выполняются с учетом существующих в полиграфической индустрии базовых стандартов, имеющих отношение к эргономике детской книги, на допустимые параметры качества материалов, безопасности для здоровья, «эргономичного» формата книжных изданий, читабельности шрифта, требования учёта психофизиологических особенностей ребёнка (касающиеся цветового решения, содержания и формы изображений и т.д.).

Идея формообразования детской книги как развивающего средового объекта закладывает в модель развития парадигму «ребёнка-дизайнера», транслирует ребёнку дизайнерский способ познания мира.

Дизайн детской книги - это не банальный предмет потребления, формирующий человека-потребителя для массового рынка, а приглашение и вовлечение ребёнка в мир творческой деятельности как увлекательной игры.

Детская **книжка-игрушка**, интегрируя функции книги и детской игрушки, становится развивающей дизайн-формой, способной активизировать и выявить скрытый творческий потенциал ребёнка.

Выполнение лабораторных работ по дисциплине способствует формированию общих компетенций

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.